

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от «29» 08 2025 г. № 7
с учетом мнения Совета родителей
Протокол от «29» 08 2025 г. № 4
ГБОУ школы № 34 Невского района
Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «01» 09 2025 г. № 208
Директор ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга
Т.А. Сергеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированных дополнительных
общеразвивающих программ на платной основе
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №34 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.20 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга, реализует адаптированные дополнительные общеразвивающие программы на платной основе.

Учебный план ГБОУ школа №34 разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива ГБОУ школа №34.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона N 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ на платной основе разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Гражданским кодексом Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 19.01.1996 № 2-ФЗ,
- Законом Российской Федерации «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ;
- Законом РФ «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ;
- Законом РФ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» от 02.05.2006 г. № 59ФЗ;
- Законом РФ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ;
- Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ (глава III, ст. 28.);
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 г. № 1441;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013 № 966;
- Приказом Минпросвещения «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 №196;
- Приказом Минобрнауки России «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и

достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций) от 18.07.2013 № 08-950;

➤ Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарег. в Минюсте 02.02.2015 г.);

➤ Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н;

➤ Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

➤ Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга» от 30.10.2013 № 2524;

➤ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 10.03.2017 № 617-р;

➤ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р;

➤ Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;

➤ Письмом Комитета по образованию «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга» от 18.10.2013 №01-16-3262/13-0-0;

➤ Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

1. Порядок реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ на платной основе:

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ на платной основе в 2023/2024 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением.

1.2. Режим реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ на платной основе устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

1.2.1. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 30 минут, между окончанием урочной деятельности и началом занятий.

1.2.2. Длительность занятий составляет 40 минут.

1.2.3. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБОУ школа №34.

1.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования.

1.4. Наполняемость групп, обучающихся и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются адаптированными дополнительными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН), возраста учащихся, специфики и направленности деятельности. Число обучающихся в группе любой направленности, в которой есть ребенок (дети) с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 15 человек.

2. Контроль усвоения образовательных программ.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление на конференции, участие в выставке, фестивале, концертной программе, конкурсах различного уровня;
- тестирование; срезовая работа.

Форму промежуточной аттестации обучающихся за учебный год определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Такой формой может быть защита портфолио, защита индивидуального творческого проекта. На основании текущего контроля результатов промежуточной аттестации делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

- обучающийся овладел опорной системой знаний и учебными действиями, предусмотренными программой дополнительного образования;
- обучающийся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, предусмотренными программой дополнительного образования.

3. Структура учебного плана

3.1. Структура учебного плана включает адаптированные дополнительные общеразвивающие программы на платной основе, перечень которых формируется на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые адаптированные дополнительные общеразвивающие программы на платной основе способствуют достижению целей установленной деятельности Образовательного учреждения.

3.2. К адаптированным дополнительным общеразвивающим программам на платной основе относятся:

- «Английский для всех Starter»;
- «Английский для всех Elementary»;
- «Путешествие в мир компьютера»;
- «Спорт для всех».

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Английский для всех Starter» (для обучающихся 9 – 13 лет) реализуется на основе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Английский для всех Starter» – 2025 год, разработчик: Букреева И.В., 1 час в неделю;

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Английский для всех» (для обучающихся 11 – 15 лет) реализуется на основе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Английский для всех Elementary» – 2025 год, разработчик: Букреева И.В., 1 час в неделю;

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в мир компьютера» (для обучающихся 10 – 14 лет) реализуется на основе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие в мир компьютера» – 2025 год, разработчик: Мишненков А.И., 1 час в неделю;

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Спорт для всех» (для обучающихся 8 – 13 лет) реализуется на основе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Спорт для всех» – 2025 год, составитель: Мелентьев М.И., 1 час в неделю.

**Учебный план по реализации адаптированных дополнительных
общеразвивающих программ на платной основе
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Направленность программы	Наименование программы	Кол-во часов программ ы	Возраст обучающи хся (лет)	Класс	Кол-во обучающ ихся в группе (чел)	Срок реализаци и программ ы (год)	Продолжи тельность занятий (акад. час)	Кол-во занятий в неделю
1.	Социально-гуманитарная	«Английский для всех Starter»	36	9-13	2-4	11	1	1	1
2.	Социально-гуманитарная	«Английский для всех Elementary»	36	11-15	4-8	13	1	1	1
3.	Техническая	«Путешествие в мир компьютера»	36	10-14	3-7	13	1	1	1
4.	Физкультурно-спортивная	«Спорт для всех»	36	8-13	3-6	15	1	1	1

В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 5

(Листы) листов

Директор ГБОУ школы № 3+

Невского района

Санкт-Петербурга

Сергеева Т.А.

